

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «ГеоНиС»

О.В. Ступченко

«20» октября 2025 г.

Руководитель Волгоградского  
регионального центра компетенций  
по вопросам городской среды  
(Волгоградский РЦК)

ГБУ ВО "Волгоградское областное  
архитектурно-планировочное бюро"

П.В. Белоусова

«20» октября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

«Волгоградский

строительный техникум»

Г.А. Голикова

«20» октября 2025 г.



**Программа  
государственной итоговой аттестации  
по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
(базовой подготовки)  
на 2026 год  
квалификация  
архитектор  
форма обучения  
очная  
на базе основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «20» октября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания учебно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «01» октября 2025.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦМК Арх, ПБ, АД, ЮР № 1 «04» сентября 2025 г.

## **Структура программы государственной итоговой аттестации**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**
  - 3.1 Формы государственной итоговой аттестации
  - 3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации
  - 3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации
  - 3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации
  - 3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
  - 3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ВИДЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**
  - 4.1 Материалы необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
  - 4.2 Тематика выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
  - 4.3 Объем и структура выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
  - 4.4 Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
  - 4.5 Указания по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
  - 4.6 Условия защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
  - 4.7 Критерии оценки и защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта
- 5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
  - 5.1 Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена
  - 5.2 Процедура проведения демонстрационного экзамена
  - 5.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена
- 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
- 7. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**
  - Приложение А
  - Приложение Б
  - Приложение В
  - Приложение Г
  - Приложение Д

Приложение Е  
Приложение Ж  
Приложение З  
Приложение И  
Приложение К  
Приложение Л  
Приложение М  
Приложение Н

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение (далее – ГИА) по специальности 07.02.01 Архитектура на 2026 год (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к ГИА обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа ГИА разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (с последними изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2021 г. N 692;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 №692, ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (далее ДП) и демонстрационного экзамена (далее ДЭ).

Программа ГИА определяет требования к ВКР, которая выполняется в виде защиты ДП, методике его оценивания, а также уровень ДЭ, конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы специальности 07.02.01 Архитектура (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающихся в программу ГИА.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273 государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в техникуме, является обязательной.

Программа ГИА определяет требования к ВКР, которая выполняется в виде ДП, методике его оценивания.

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся техникума, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором техникума после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присвоения обучающемуся квалификации специалиста среднего звена «архитектор» по специальности 07.02.01 Архитектура.

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося, проходящего процедуру ГИА (далее – обучающегося) на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 Архитектура, отражающей объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – ГИА направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

#### **3.1 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 N 692 при реализации ППССЗ установлена **ГИА в форме защиты ВКР**, которая выполняется в виде ДП и ДЭ.

Обучающиеся техникума специальности 07.02.01 Архитектура в 2026 году проходят ГИА в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП и ДЭ.

Обучающиеся, завершающие обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура сдают демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

#### **3.2 Объем времени на подготовку и проведение ГИА**

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП и ДЭ установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

На ГИА отводится – 216 часов, что соответствует 6 неделям.

Сроки проведения ГИА для обучающихся установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год:

- с 18.05.2026 по 28.06.2026 – проведение ГИА.

#### **3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускаются обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

- документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;

- наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Необходимым условием допуска к защите ВКР, которая выполняется в виде ДП является:

- наличие ВКР, которая выполняется в виде ДП, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;

- наличие отзыва руководителя на ВКР, которая выполняется в виде ДП;

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

Обучающиеся в рамках ГИА имеют право представить портфолио обучающегося, которое отражает ранее достигнутые результаты в своей учебной и общественной деятельности, полученные дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и/или преддипломной практики.

### **3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме ДЭ и защите ВКР, которая выполняется в виде ДП.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемыми в техникуме.

ГЭК формируются из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Состав каждой ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав каждой ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель каждой ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования и науки Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

Защита ВКР, которая выполняется в виде ДП, проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК (Приложение А).

ДЭ базового уровня проводятся с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД (Приложение Н), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами каждой экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ (Приложение Б), который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов, в каждой экспертной группе присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Члены ГЭК переводят баллы в пятибалльную систему на основании Таблицы «Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания». Перевод баллов фиксируется в итоговом протоколе ГИА (Приложение Г).

Статус победителя призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Подписанные членами каждой экспертной группы и утвержденные главным экспертом каждой экспертной группы протокол проведения ДЭ далее передаются в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригиналы протоколов проведения ДЭ по каждой из компетенций передаются на хранение в техникуме в составе архивных документов.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний каждой ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА обучающимся по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого обучающегося ГЭК принимается решение об

аннулировании результатов ГИА, а такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом (Приложение В), который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Обучающимся не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее – обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

### **3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающемуся необходимую техническую помощь с

учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

### **3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Архитектор» по специальности 07.02.01 Архитектура о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе ГЭК должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- форма ГИА обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;

- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;

- количество дипломов с отличием;

- анализ результатов защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП;

- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной специальности;

- выводы и предложения.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ВИДЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Прохождение ГИА, включающей подготовку и защиту ВКР, которая выполняется в виде ДП направлено на систематизацию и закрепление знаний обучающимися по специальности, а также определение уровня готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР, которая выполняется в виде ДП, предполагает самостоятельную подготовку обучающимся проекта, демонстрирующего уровень знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

### **4.1 Материалы необходимые для подготовки ВКР, которая выполняется в виде ДП**

Для подготовки защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП необходимы следующие материалы:

- тематика ВКР, которая выполняется в виде ДП (Приложение Д);
- критерии оценки содержания ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- критерии оценки защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов (Приложение Е);
- образцы оформления ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- титульный лист ВКР, которая выполняется в виде ДП (Приложение Ж);
- форма бланка индивидуального задания на ВКР, которая выполняется в виде ДП (Приложение З)

### **4.2 Тематика ВКР, которая выполняется в виде ДП**

Тематика ВКР, которая выполняется в виде ДП определяется техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, которая выполняется в виде ДП, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ВКР, которая выполняется в виде ДП соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, входящих в ОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура.

В случае если обучающийся в установленные сроки не выбрал тему ВКР, которая выполняется в виде ДП, цикловая методическая комиссия вправе определить ее по собственному усмотрению.

Для подготовки ВКР, которая выполняется в виде ДП обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие обучающемуся методическую поддержку.

Тематика ВКР, которая выполняется в виде ДП представлена в Приложении Б.

Из перечня предложенных тем, каждый обучающийся выбирает тему для своего проекта. Далее выпускник пишет заявление на имя заместителя директора по учебно-методической работе, в котором указывает выбранную тему и руководителя ВКР, которая выполняется в виде ДП (форма заявления - Приложение И).

Окончательное закрепление тем ВКР, которые выполняются в виде ДП и руководителей оформляется приказом директора.

Выполнение ВКР, которые выполняются в виде ДП обучающиеся осуществляют в течение 4 недель при участии своего руководителя.

#### **4.3 Объем и структура ВКР, которая выполняется в виде ДП**

#### **Распределение объема ВКР, которая выполняется в виде ДП**

№ п/п	Наименование частей	Чертежи (количество, формат)	Пояснительная записка (количество страниц)
1	Архитектурно-конструктивная	1 лист А1	10-15
2	Архитектурно-дизайнерская	2 листа А1	10-15
3	Макетирование	1 макет	3-5
4	Организация архитектурного проектирования	-	10-15
	Всего	3 листа А1 и 1 макет	33-50

#### **Сроки выполнения ВКР, которая выполняется в виде ДП**

№ п/п	Наименование частей	Сроки выполнения	Объем ВКР (дипломного проекта)
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды;			
ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования			
1	Архитектурно-конструктивная		25%
2	Архитектурно-дизайнерская		30%
3	Макетирование		30%
4	Организация архитектурного проектирования		15%
	Всего		25%

#### **Распределение часов на выполнение и защиту ВКР, которая выполняется в виде ДП**

Наименование частей	Консультации	Нормоконтроль	Защита	Руководство

Архитектурно-конструктивная	4,5		1	1	1
Архитектурно-дизайнерская	4,5				
Макетирование	4				
Организация архитектурного проектирования	2				

#### **4.4 Руководство подготовкой и защитой ВКР, которая выполняется в виде ДП**

Основные функции руководителя следующие:

- разработка индивидуальных заданий;

- проведение консультаций по вопросам содержания, последовательности и сроков выполнения ВКР, которая выполняется в виде ДП согласно графику, утвержденному директором техникума;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, в использовании фактических данных, презентационных материалов, в формулировании четких выводов;

- подготовка письменного отзыва на ВКР, которая выполняется в виде ДП;

- составление графика проверки хода выполнения ВКР, которая выполняется в виде ДП, который утверждается директором техникума (Приложение К).

По завершении работы над ВКР, которая выполняется в виде ДП, руководитель проверяет ее содержание и оформление, подписывает и составляет отзыв на ВКР, которая выполняется в виде ДП.

Отзыв на ВКР, которая выполняется в виде ДП составляется руководителем в соответствии с установленной формой (Приложение Л).

Отзыв руководителя должен содержать:

а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;

б) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях;

в) указание на степень соответствия оформления ВКР, которая выполняется в виде ДП, установленным требованиям.

Готовую ВКР, которая выполняется в виде ДП, подписывает заместитель директора по учебно-методической работе, дает допуск к ее защите и передает ВКР, которая выполняется в виде ДП, в ГЭК.

#### **4.5 Указания по подготовке к защите ВКР, которая выполняется в виде ДП**

Чтобы успешно защитить ВКР, которая выполняется в виде ДП, обучающийся должен ориентироваться в ее теоретической части, разбираться в методах исследования и подготовить речь для выступления перед членами ГЭК.

#### Подготовительный этап

Первое, что необходимо сделать перед защитой ВКР, которая выполняется в виде ДП, — обсудить с руководителем затруднительные моменты, возникшие в ходе учебно-исследовательской деятельности, а также досконально проработать все полученные замечания.

Текст выступления целесообразно заранее обсудить с руководителем, чтобы в случае чего иметь возможность внести поправки. К докладу рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию и раздаточный материал (если возникает необходимость), которые помогут раскрыть цели и задачи ВКР, которая выполняется в виде ДП.

Продумать ответы на примерные вопросы членов ГЭК.

#### **4.7 Условия защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП**

Защита ВКР, которая выполняется в виде ДП, проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава согласно расписанию, утверждаемому директором техникума.

На защиту ВКР, которая выполняется в виде ДП, каждому обучающемуся отводится не более 45 мин.

#### Процедура защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП:

- краткое представление работы членом ГЭК, который является секретарем ГЭК;
- доклад обучающегося (10-15 мин);
- представление отзыва членом ГЭК, который является секретарем ГЭК;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

#### Примерная структура доклада на защите ВКР, которая выполняется в виде ДП:

- представление темы ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- актуальность выбранной темы ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- цель, задачи работы, предмет, объект и методы исследования;
- краткий обзор основного содержания ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- основные выводы и рекомендации по исследуемой проблеме.

Защита ВКР, которая выполняется в виде ДП, является публичной. Обучающемуся рекомендуется подготовить презентацию, выполненную с применением информационных технологий.

Члены ГЭК могут задавать вопросы, как по теме ВКР, которая выполняется в виде ДП, так и для выявления общей профессиональной подготовленности обучающегося (Приложение М).

#### **4.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта**

ГЭК коллегиально оценивает содержание ВКР, учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся ВКР, которая выполняется в виде ДП, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК и делают вывод об уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

##### ***Критерии оценки ВКР, которая выполняется в виде ДП:***

- актуальность и новизна темы;
- практическая значимость ВКР, которая выполняется в виде ДП;
- соответствие целей и задач, поставленных в работе, полученным результатам и выводам;
- уровень профессиональной компетентности выпускника;
- умение анализировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи, в том числе и нестандартные;
- умение работать с современными научно-правовыми источниками, разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;
- структура работы, последовательность и логичность, завершенность изложения, стиль изложения, культура оформления;
- достоверность и объективность результатов ВКР, которая выполняется в виде ДП, использование в работе современных научных достижений в сфере отечественной и зарубежной архитектуры, наличие обобщений, логических аргументов специалистов-практиков;
- достаточность и актуальность использованных учебных и нормативно-правовых документов;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и полученных результатов;
- соответствие оформления ВКР, которая выполняется в виде ДП, требованиям ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура и методическим рекомендациям по оформлению ВКР, которая выполняется в виде ДП.

При оценке ВКР, которая выполняется в виде ДП, дополнительно учитывается качество сообщения, отражающего основное содержание ВКР, которая выполняется в виде ДП, и ответы выпускника на вопросы, заданные как по теме ВКР, которая выполняется в виде ДП, так и из сферы его будущей профессиональной деятельности.

***Критерии оценки графической части ВКР, которая выполняется в виде ДП:***

- соответствие чертежей выданному заданию;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;

При оценке ВКР, которая выполняется в виде ДП, дополнительно учитывается качество сообщения, отражающего основное содержание ВКР, которая выполняется в виде ДП, и ответы выпускника на вопросы, заданные как по теме ВКР, которая выполняется в виде ДП, так и из сферы его будущей профессиональной деятельности.

***Критерии оценки защиты ВКР, которая выполняется в виде ДП:***

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- качество выполнения и оформления графического материала;
- использование технических средств, сопровождающих доклад.

При определении окончательной оценки учитываются материалы портфолио выпускника, характеризующие уровень освоенности профессиональных и общих компетенций.

Итоговая оценка определяются оценками «**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**», «**неудовлетворительно**».

Оценка «**Отлично**» выставляется за ВКР, которая выполняется в виде ДП, которая соответствует следующим требованиям:

- работа по тематике актуальна и соответствует одному из профессиональных модулей, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему работа соответствует требованиям методических рекомендаций;
- наличие презентации по материалам ВКР, которая выполняется в виде ДП, с использованием информационных технологий;
- свободное оперирование данными исследования;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;

- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- грамотное выступление по содержанию, при ответах на вопросы и критические замечания;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- портфолио выпускника содержит материалы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения профессиональных и общих компетенций.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае, если:

- работа актуальна, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему работа соответствует требованиям методических рекомендаций;
- выпускник показывает знания основных проблем темы, оперирует данными проведенных исследований;
- наличие презентации с использованием информационных технологий;
- насыщение проекта необходимыми чертежами;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- отзыв руководителя на ВКР, которая выполняется в виде ДП, содержит незначительные замечания;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в недостаточно полном объеме;
- при защите обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- портфолио выпускника содержит материалы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения профессиональных и общих компетенций.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа соответствует заявленной теме;
- по своему стилистическому содержанию, объему и форме работа не во всем соответствует требованиям методических рекомендаций;
- чертежи соответствуют выданному заданию;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- аккуратность;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания не имеют глубины, не раскрывают тему в полном объеме;
- отзыв руководителя на ВКР, которая выполняется в виде ДП, содержит значительные замечания;
- при защите обучающийся демонстрирует поверхностный уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

- портфолио выпускника содержит недостаточное количество материалов, раскрывающих качественный уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- отсутствуют аналитические материалы;
- предложения не имеют четкости в содержании и оформлении;
- чертежи не соответствуют выданному заданию;
- оформление проекта не отвечает требованиям ГОСТ и СПДС;
- неаккуратное оформление графического материала;
- в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите ВКР, которая выполняется в виде ДП, обучающийся не смог сделать убедительный доклад по теме работы, не ответил на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допустил существенные ошибки;
- портфолио выпускника не содержит качественных материалов, что свидетельствуют о низком уровне освоения профессиональных и общих компетенций.

## **5. Требования к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**

Каждый обучающийся по специальности 07.02.01 Архитектура сдает ГИА в форме ДЭ.

ГИА в форме ДЭ базового уровня направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного ОП по специальности 07.02.01 Архитектура и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Форма ГИА	Уровень	КОД	Группа	Срок проведения
ДЭ	Базовый	07.02.01-1-2026	Арх 1-22, Арх 2-22 АРХ 11-23	с 01.06.2026 - 08.06.2026

### **5.1 Подготовка к процедуре проведения демонстрационного экзамена**

ДЭ базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разработанных Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (Приложение Н)

Техникум заимствует КОД для проведения ДЭ, разработанный Оператором и размещенный в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.firpo.ru> в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задание каждого ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания каждого ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время каждого ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертных групп.

Каждый ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку на территории техникума, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Место расположения центра проведения каждого экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым каждым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ.

Техникум знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения каждого ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплексом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке

выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

## **5.2 Права и обязанности участников демонстрационного экзамена**

5.2.1 Центр проведения экзамена располагается на территории техникума, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Обучающиеся проходят ГИА в форме ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.2.2 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся, проходящих ГИА в форме ДЭ с требованиями охраны труда и безопасности производства.

5.2.3 В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- обучающиеся, проходящие ГИА в форме ДЭ;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение обучающихся к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тыютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тыютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

5.2.4 В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ

принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск обучающихся к ГИА в форме ДЭ в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица Комитета образования и науки Волгоградской области (по решению последнего);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные в пунктах 5.2.3 и 5.2.4 лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 5.2.3 и 5.2.4, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с обучающимися проходящими ГИА в форме ДЭ при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

5.2.5 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения процедуры проведения ДЭ.

5.2.6 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

5.2.7 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и обучающимся проходящим ГИА в форме ДЭ, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение процедуры проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности.

5.2.8 Главный эксперт может делать заметки о ходе ДЭ.

5.2.9 Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований процедуры проведения ДЭ.

5.2.10 При привлечении медицинского работника техникум на базе которого будет организован центр проведения экзамена, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

5.2.11 Технический эксперт вправе:

– наблюдать за ходом проведения ДЭ;

– давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, обучающимся по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися проходящими ГИА в форме ДЭ требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ действия обучающихся по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

5.2.12 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тыютора (ассистента).

5.2.14 Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, задания ДЭ;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

5.2.15. Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ обязаны:

– во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;

– во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;

– во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

5.2.16. Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

5.2.17. Допуск обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

### **5.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена**

5.3.1. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

5.3.2 После ознакомления с заданиями ДЭ обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

5.3.3 После того, как все обучающиеся и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ обучающиеся приступают к выполнению заданий ДЭ.

5.3.4 ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении обучающимися, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся.

5.3.5 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

5.3.6 Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

5.3.7 Явка обучающегося, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

5.3.8 В случае удаления из центра проведения экзамена обучающегося, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА обучающегося, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

5.3.9 Главный эксперт сообщает обучающимся о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

5.3.10 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ обучающимися в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

5.3.11 Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

5.3.12 Результаты выполнения обучающимися заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД и задания ДЭ.

### **5.3 Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена**

5.3.1 Результаты проведения ГИА в форме ДЭ оцениваются с простоянием одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.3.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3.3 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

В этот же день экспертная группа в присутствии главного эксперта и члена ГЭК переводит баллы в пятибалльную систему на основании Таблицы «Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания». Перевод баллов фиксируется протоколом.

Таблица «Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания»:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 49,99%	50,00 % - 64,99 %	65,00 % - 89,99 %	90,00 % - 100,00 %
	0 – 24,9 баллов	25,0 – 32,4 баллов	32,5 – 44,9 баллов	45,00 – 50,00 баллов

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

5.3.4 Статус победителя призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

## **6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

6.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-

связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, которая выполняется в виде ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, которая выполняется в виде ДП, протокол заседания ГЭК.

6.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

6.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего

рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **7 Хранение выпускных квалификационных работ, которые выполняются в виде дипломного проекта**

Выполненные обучающимися ВКР, которые выполняются в виде ДП, хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР, которые выполняются в виде ДП.

Списание ВКР, которая выполняется в виде ДП, оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, которые выполняются в виде ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР, которые выполняются в виде ДП, обучающихся. При наличии в ВКР, которая выполняется в виде ДП, изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Изделия и результаты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

Заседания государственной экзаменационной комиссии

от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.  
Председатель ГЭК:

\_\_\_\_\_  
Зам. председателя:

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_. (секретарь)

СЛУШАЛИ:

1. Доклад выпускника \_\_\_\_\_

специальности 07.02.01 Архитектура

о выполнении ВКР, которая выполняется в виде ДП  
по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; ПМ.03 Планирование и  
организация процесса архитектурного проектирования  
на тему: \_\_\_\_\_

Руководитель – \_\_\_\_\_

Консультанты:

Архитектурно-конструктивная часть – \_\_\_\_\_  
Архитектурно-дизайнерская часть – \_\_\_\_\_  
Макетирование – \_\_\_\_\_  
Организация архитектурного проектирования – \_\_\_\_\_  
Нормоконтроль – \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

- а) сводные ведомости итогов обучения выпускников группы № \_\_\_\_\_;
- б) сводные ведомости экзаменов (квалификационных) группы № \_\_\_\_\_;
- в) пояснительная записка на \_\_\_\_\_ листах;
- г) графическая часть на \_\_\_\_\_ листах;

д) объемный макет, наглядное пособие, выполненное задание по оборудованию  
учебного кабинета (необходимо подчеркнуть) по теме

---

---

2. Секретарь ГЭК зачитала отзыв на ВКР, которая выполнялась в виде ДП  
Оценка руководителя ВКР, которая выполняется в виде ДП \_\_\_\_\_.

(фамилия, инициалы)

3. Вопросы, заданные после доклада:

№ п/п	Содержание вопроса	Автор вопроса

Общая характеристика ответов на вопросы \_\_\_\_\_

---

---

Уровень подготовки выпускника по учебным дисциплинам и профессиональным модулям \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Оценить выполнение и защиту ВКР, которая выполнялась в виде ДП  
выпускником

---

на оценку \_\_\_\_\_

2. В связи с успешным освоением общих и профессиональных компетенций в  
соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура  
присвоить квалификацию **архитектор**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ОЦЕНКИ

за защиту ВКР, которые выполнялись в виде ДП

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г

№ п/п	Фамилия, имя, отчество дипломника	Оценка

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок защиты ВКР, которые выполнялись в виде ДП выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности 07.02.01 Архитектура  
(код, наименование)

«\_\_\_\_\_» 2026 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Оценки					Общая оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## Приложение Б

### ПРОТОКОЛ проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: \_\_\_\_\_

Уровень ДЭ (при проведении  
ДЭ как формы ГИА): \_\_\_\_\_

Образовательная  
организация: \_\_\_\_\_

ID \_\_\_\_\_  
КОД \_\_\_\_\_  
Вариант \_\_\_\_\_  
Смена \_\_\_\_\_

Профессия/специальность: \_\_\_\_\_

Главный эксперт: \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок.

№ п.п.	ФИО участников	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл
1					
2					
3					
4					
5					

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Экспертная группа:

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Утверждаю:

Дата: \_\_\_\_\_

Главный эксперт: \_\_\_\_\_

(подпись)

Документ сформирован: \_\_\_\_\_

## Приложение В

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_\_\_\_» июня 202\_\_\_\_ г.

Специальность: \_\_\_\_\_

Учебная группа: \_\_\_\_\_, \_\_-я экзаменационная группа

Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен

Уровень: \_\_\_\_\_

Компетенция: \_\_\_\_\_

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Экспертная группа:

Главный эксперт \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

### ПРИНЯЛА РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить результаты демонстрационного экзамена \_\_\_\_\_ уровня по специальности \_\_\_\_\_ в рамках ГИА, полученные переводом баллов обучающегося за выполнение практического задания в условиях смоделированных производственных процессов в оценки по пятибалльной шкале, в соответствии с Таблицей «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную», утвержденной новой редакцией программы ГИА по специальности \_\_\_\_\_ (приказ директора ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Итоговый балл согласно протоколу проведения демонстрационного экзамена ID _____ КОД _____ Вариант _____ Смена _____	Отношение полученного количество баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка ГИА в форме демонстра- ционного экзамена
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				

2. Мнение экспертной группы об уровне освоения обучающимися материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения ими независимой оценки выполненных обучающимися практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов.

*Путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимися практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов установлено, что уровень обучающихся соответствует уровню освоения обучающимися материалов, предусмотренных образовательной программой по специальности и степени сформированности профессиональных умений и навыков.*

Перевод баллов осуществлен в присутствии члена ГЭК:

Зам. председателя ГЭК	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Экспертная группа:		
Эксперт	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Эксперт	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Эксперт	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Утверждаю:		
Главный эксперт	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

## Приложение Г

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

### ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ГИА № \_\_\_\_ (КНИГА ПРОТОКОЛОВ № \_\_\_\_)

Заседания государственной экзаменационной комиссии в целях определения в рамках ГИА соответствия результатов освоения выпускниками имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ и присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам группы \_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

Присутствовали: Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

Рассмотрев

итоговые оценки успеваемости за курс обучения;

учитывая мнение

- экспертной группы ГЭК о качестве уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного образовательной программой по специальности \_\_\_\_\_, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов в рамках ГИА в форме демонстрационного экзамена \_\_\_\_\_ уровня по компетенции \_\_\_\_\_,

- членов ГЭК о защите ВКР, которая выполняется в виде ДП, самостоятельно подготовленного (написанного) обучающимся ДП, демонстрирующего об уровне знаний обучающихся в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

ГЭК определила соответствие результатов освоения выпускниками имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ и постановила:

1. Присвоить квалификацию «\_\_\_\_\_» и выдать дипломы с отличием следующим выпускникам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка		Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Защита ВКР, которая выполняетс я в виде ДП	
1				
2				
3				
4				
5				

Результаты голосования: «за»\_\_\_\_\_, «против»\_\_\_\_\_, «воздержались»\_\_\_\_\_.

2. Присвоить квалификацию «\_\_\_\_\_» и выдать дипломы следующим выпускникам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка		Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Защита ВКР, которая выполняется в виде ДП)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Результаты голосования: «за»\_\_\_\_\_, «против»\_\_\_\_\_, «воздержались»\_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, которые  
выполняются в виде дипломных проектов  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
на 2026 год**

**по ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды  
ПМ. 03 Планирование и организация архитектурного проектирования**

1. Проектирование 1 этажного жилого дома
2. Проектирование 2 квартирного жилого дома (социальное жильё)
3. Проектирование 2 этажного жилого дома
4. Проектирование 2 этажного коттеджа
5. Проектирование 2 этажного одноквартирного жилого дома
6. Проектирование 3 этажного жилого дома с мансардным этажом
7. Проектирование гостиницы
8. Проектирование 4 этажного многоквартирного жилого дома
9. Проектирование 5 этажного жилого дома
10. Проектирование административного здания
11. Проектирование административно-бытового здания
12. Проектирование аптеки-кафе на 70 мест
13. Проектирование блокированного жилого дома на 2 хозяина
14. Проектирование бизнес-центра
15. Проектирование ветеринарной станции
16. Проектирование всесезонного ярмарочного павильона
17. Проектирование выставочного павильона
18. Проектирование гостиницы
19. Проектирование гостиничного комплекса
20. Проектирование детского дошкольного учреждения
21. Проектирование детского сада на 50 мест
22. Проектирование детского сада на 100 мест
23. Проектирование детского сада на 140 мест
24. Проектирование детской школы искусств
25. Проектирование досугового центра
26. Проектирование жилого дома мансардного типа
27. Проектирование культурно-досугового центра
28. Проектирование жилого дома на одну семью в городской среде
29. Проектирование жилого дома на одну семью с приусадебным участком
30. Проектирование жилого дома с квартирами в 2 уровнях
31. Проектирование жилого дома с мансардным этажом
32. Проектирование жилого дома с мансардой и гаражом

- 33. Проектирование жилого дома средней этажности
- 34. Проектирование жилого дома усадебного типа
- 35. Проектирование жилого дома-гостиницы
- 36. Проектирование загородного коттеджа
- 37. Проектирование здания загородного арт-отеля
- 38. Проектирование здания кафе-кондитерской
- 39. Проектирование здания кофейни в парковой зоне
- 40. Проектирование здания салона красоты
- 41. Проектирование здания цветочного салона
- 42. Проектирование индивидуального 2 этажного коттеджа
- 43. Проектирование индивидуального 3 этажного коттеджа
- 44. Проектирование индивидуального жилого дома
- 45. Проектирование индивидуального коттеджа
- 46. Проектирование индивидуального жилого дома на 1 семью
- 47. Проектирование индивидуального жилого дома на 2 хозяина
- 48. Проектирование кафе
- 49. Проектирование кафе в парковой зоне
- 50. Проектирование кафе на 20 мест
- 51. Проектирование кафе на 50 мест
- 52. Проектирование кафе на 75 мест
- 53. Проектирование кафе-бара
- 54. Проектирование комплексного предприятия общественного питания
- 55. Проектирование коттеджа
- 56. Проектирование коттеджа в курортной зоне
- 57. Проектирование летней эстрады на 200 мест
- 58. Проектирование магазина
- 59. Проектирование малого музея
- 60. Проектирование магазина-кондитерской
- 61. Проектирование мини-гостиницы
- 62. Проектирование многоэтажного жилого дома
- 63. Проектирование малоэтажного жилого дома
- 64. Проектирование малоэтажного жилого дома на две семьи
- 65. Проектирование многоквартирного жилого дома
- 66. Проектирование многоквартирного секционного дома
- 67. Проектирование многофункционального комплекса
- 68. Проектирование многофункционального центра
- 69. Проектирование музея современного искусства
- 70. Проектирование открытой многоуровневой стоянки
- 71. Проектирование офисного здания
- 72. Проектирование продовольственного магазина
- 73. Проектирование ресторана
- 74. Проектирование сетевого ресторана по франшизе

- 75. Проектирование студенческого общежития
- 76. Проектирование студии красоты
- 77. Проектирование салона красоты
- 78. Проектирование столовой
- 79. Проектирование супермаркета
- 80. Проектирование таунхауса
- 81. Проектирование типового дома для базы отдыха
- 82. Проектирование торгового центра
- 83. Проектирование торгово-развлекательного центра
- 84. Проектирование химчистки-прачечной
- 85. Проектирование хостела
- 86. Проектирование частного детского сада на 50 мест
- 87. Проектирование частной гостиницы (отеля)
- 88. Проектирование школы искусств

**Перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов**

1. ГОСТ Р 21.101-2020 (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Стандартинформ, 2020
2. ГОСТ 21.501-2018 (СПДС) Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - АО "ЦНС", 2018
3. ГОСТ 21.204-2020. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. - М.: Стандартинформ, 2020.
4. СП 42.13330. 2016 (СНиП 2.07.01-89\*) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.- Минстрой России, 2019
5. СП 18.13330.2019 Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2-89-90 – Минстрой России, 2019
6. СП 19.13330.2019 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2-97-76\* – Минрегион России, 2019
7. СП 44.13330.2011 Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87\*. - Стандартинформ, 2019
8. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001. – Минрегион России, 2011
9. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные (Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003). - М.: Стандартинформ, 2019
10. СП 55.1330-2016 Дома жилые одноквартирные.- АО "ЦНИИЭП жилища", 2016
11. СП 118.13330.-2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009. - Минрегион России, 2014
12. СП 257.1325800.2016 Здания гостиниц. Правила проектирования
13. СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования (с Изменением N 1)
14. СП 4.13130.2013 Свод правил Системы противопожарной защиты ограничение распространения пожара на объектах защиты требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
15. СП 131.13330.2020 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\* - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ , 2018
16. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*. - АО "НИЦ "Строительство", 2017
17. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. - Минрегион России, 2012
18. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003.- М.: Стандартинформ, 2017 год.
19. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей / О.В. Георгиевский. – М.:Архитектура-С, 2019.
20. Архитектурные конструкции / З.А. Казбек - Казиев, В.В. Беспалов и др. - М.: Архитектура - С, 2016.

21. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий / Н.П. Вильчик. - М.: ИНФРА - М, 2019.
22. Ананьев, М.Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Ю. Ананьев – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
23. Опарин, С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев – Москва: Издательство Юрайт,2020.
24. Синянский, И.А., Манешина, Н.И. Типология зданий и сооружений: учебное пособие /И.А. Синянский, Манешина Н.И. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:«Академия», 2013.

## Приложение Ж

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность 07.02.01  
Архитектура

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (дипломный проект)

на тему \_\_\_\_\_

ОО.07.02.01.51 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Консультанты  
по архитектурно-конструктивной части \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

по архитектурно-дизайнерской части \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

по макетированию \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

по организации архитектурного  
проектирования \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Выпускная квалификационная работа  
допущена к защите «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.  
Зам. директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Выпускная квалификационная работа  
защищена «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.  
с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Волгоград, 202\_\_\_\_

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность 07.02.01  
Архитектура

**ЗАДАНИЕ**  
на выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде  
дипломного проекта

обучающемуся учебной группы \_\_\_\_\_, очной формы  
обучения

---

(фамилия, имя, отчество)

Вам предлагается разработать выпускную квалификационную работу,  
которая выполняется в виде дипломного проекта (далее – ВКР (ДП))  
по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; ПМ.03  
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования  
на тему \_\_\_\_\_

в составе частей: архитектурно-конструктивной, архитектурно-  
дизайнерской, макетирования и организации архитектурного  
проектирования, на основании следующих данных:

**1. Объемно-планировочные решения проектируемого здания принять:**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Географический пункт строительства** \_\_\_\_\_

**3. Данные о строительной площадке:**

а) на участке, кроме проектируемого здания, предусмотрены \_\_\_\_\_

б) гидрогеологические условия принять по варианту \_\_\_\_\_

**4. Санитарно-техническое оборудование:**

а) водоснабжение \_\_\_\_\_

б) канализация \_\_\_\_\_

в) отопление \_\_\_\_\_

г) вентиляция \_\_\_\_\_

д) электроснабжение \_\_\_\_\_

**5. Указания к архитектурно-конструктивной части:** выполнить чертежи:  
планы этажей (мб. \_\_\_\_\_), фасады (мб. \_\_\_\_\_), схема расположения элементов  
фундамента (при необходимости) (мб. \_\_\_\_\_), поперечный или продольный  
разрез (мб. \_\_\_\_\_), план кровли (мб. \_\_\_\_\_), 1-3 узла (мб. \_\_\_\_\_).

**6. Указания к архитектурно-дизайнерской части:** выполнить чертежи: план этажа с расстановкой мебели или оборудования (мб. \_\_\_\_\_), развертку стен по основному функциональному помещению (мб. \_\_\_\_\_), визуализация интерьера в цвете (2-3 видовые точки), план благоустройства территории проектируемого объекта (мб. \_\_\_\_\_), перспективное изображение проектируемого объекта.

**7. Указания по макетированию:**

**8. Указания по организации архитектурного проектирования:** описать организацию правовых отношений между заказчиком проекта и проектной организацией. Составить задание, смету, договор на проектные работы и сводный график проектирования. Составить заключение.

**Современные технологические разработки:** \_\_\_\_\_

**Сроки выполнения ВКР, которая выполняется в виде ДП**

№ п/п	Наименование части ВКР (ДП)	Сроки выполнения ВКР, которая выполняется в виде ДП	Объем ВКР, которая выполняется в виде ДП	Консультант
1	Архитектурно-конструктивная часть	05.05.2026 – 14.05.2026	25%	
2	Архитектурно-дизайнерская часть	15.05.2026 – 26.05.2026	30%	
3	Макетирование	27.05.2026 – 08.06.2026	30%	
4	Организация архитектурного проектирования	09.06.2026 – 13.06.2026	15%	

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК Арх, ПБ, АД, Юр  
Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Председатель ЦМК ОПСО

Е. Н. Бабаева

Руководитель ВКР (ДП)

(И.О. Фамилия)

**Допустить**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**к защите выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта в государственной экзаменационной комиссии**

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## Приложение И

### Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта

Зам. директора по УМР Фамилия И.О.  
обучающегося учебной группы  
очной формы обучения  
специальности 07.02.01 Архитектура

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

### Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы  
которая выполняется в виде дипломного проекта

\_\_\_\_\_ (тема ВКР, которая выполняется в виде ДП)

Руководителем выпускной квалификационной работы, которая выполняется в  
виде дипломного проекта прошу назначить

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Прошу разрешить сдачу демонстрационного экзамена базового уровня  
по специальности

\_\_\_\_\_ (наименование специальности)

«\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ сотовый телефон

Заместитель директора по учебно-методической работе И.О. Фамилия

Зав. кафедрой И.О. Фамилия

Согласовано:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Е.Н. Бабаева

## **Приложение К**

График выполнения выпускной квалификационной работы, которая  
выполняется в виде дипломного проекта

## Приложение Л

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде ДП по специальности  
07.02.01 Архитектура

обучающегося(щейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
очной формы обучения

по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; ПМ.03 Планирование и  
организация процесса архитектурного проектирования  
на тему \_\_\_\_\_

Объем ВКР: пояснительная записка \_\_\_\_\_ л,  
графическая часть \_\_\_\_\_ л.

Характеристика освоения общих и профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Характеристика практического опыта и умений \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Степень самостоятельности и творчества (проявленная самостоятельность при выполнении  
дипломного проекта, плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться  
справочной литературой и нормативно-технической документацией и индивидуальные  
особенности обучающегося) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Положительные стороны ВКР, которая выполняется в виде ДП, полнота раскрытия темы

---

---

---

---

Практическая значимость ВКР, которая выполняется в виде ДП,

---

---

---

---

Отрицательные особенности ВКР, которая выполняется в виде ДП

---

---

---

---

Качество оформления ВКР, которая выполняется в виде ДП

---

---

---

Рекомендуемая оценка ВКР, которая выполняется в виде ДП

---

---

---

---

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

**Приложение М**

**Примерный перечень вопросов при защите ВКР, которая выполняется в виде ДП**  
**специальность 07.02.01 Архитектура**

**Примерные вопросы по архитектурно-конструктивной части ВКР, которая выполняется в виде ДП**

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к проектируемому зданию.
2. Назовите класс здания по капитальности. Характеристики, влияющие на класс здания.
3. Назовите степень долговечности и степень огнестойкости проектируемого здания.
4. Объясните, как определяется площадь застройки здания.
5. Объясните, как определяется строительный объем здания.
6. Объясните, как рассчитывается жилая площадь.
7. Назовите, чему равна глубина заложения фундамента и от чего она зависит.
8. Назовите, где и какие виды гидроизоляции, вы использовали при проектировании здания.
9. Назовите основные несущие конструкции здания и тип конструктивной схемы.
10. Объясните, чем обеспечивается жёсткость в проектируемом здании?
11. Объясните, как осуществляется водоотвод с покрытия проектируемого здания?
12. Назовите отличие подвала от технического подполья.
13. Что определяет состав бытовых помещений и почему?
14. Объясните назначение отмостки и её конструктивное решение.
15. Объясните назначение пандусов, чему равна величина уклона.
16. Объясните, как осуществляется эвакуация людей из здания.
17. Охарактеризуйте особенности устройства лестниц. Чему равна высота ограждения на лестничных клетках.
18. Объясните термин «незадымляемая лестничная клетка», в каких зданиях применяется «незадымляемая лестничная клетка».
19. Назовите нормативные документы, на основании которых осуществляется проектирование жилых зданий.
20. Назовите нормативные документы, на основании которых осуществляется проектирование общественных зданий.
21. Назовите планировочную схему проектируемого здания.
22. Охарактеризуйте входную группу помещений в здании.
23. Назовите, коммуникационные помещения в проектируемом здании.

**Примерные вопросы по архитектурно-дизайнерской части ВКР, которая выполняется в виде ДП**

1. Опишите стиль, который вы учитывали при создании интерьера.

2. Охарактеризуйте, что необходимо учитывать в цветовом решении интерьера.
3. Назовите, принципы при создании дизайна интерьера.
4. Назовите, какие факторы учитываются при проектировании общественного здания в городской среде.
5. Назовите, какие факторы необходимо учитывать при формировании ландшафта участка.
6. Охарактеризуйте, какие малые архитектурные формы используются при организации ландшафтного дизайна общественных зданий.
7. Опишите принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений.
8. Назовите преимущества принятого в проекте интерьера, насколько он функционален.
9. Охарактеризуйте ориентацию проектируемого здания относительно сторон света.
10. Назовите, какими нормативными документами необходимо пользоваться при проектировании генерального плана участка.
11. Объясните, как рассчитывается площадь застройки участка.

**Примерные вопросы по части ВКР, которая выполняется в виде ДП  
«Макетирование»**

1. Назовите, какие материалы Вы использовали для создания макета.
2. Назовите, какими инструментами Вы пользовались при создании макета.
3. Назовите, какие критерии учитывались при выборе материалов макета.
4. Охарактеризуйте колористическое решение вашего проекта, особенности использования цвета и текстур.
5. Охарактеризуйте, какие принципы положены в основу создания ландшафтной среды для макета.

**Примерные вопросы по части ВКР, которая выполняется в виде ДП  
«Организация архитектурного проектирования»**

1. Охарактеризуйте значение экономического обоснования проекта.
2. Охарактеризуйте, каким образом формируется стоимость проектных работ.
3. Назовите документы, необходимые для выполнения проектных работ.
4. Назовите основной правовой документ, регулирующий финансовые отношения между заказчиком и проектной организацией.
5. Назовите стадии разработки проектной документации.
6. Охарактеризуйте «Подрядный договор» между подрядчиком и заказчиком.
7. Объясните, кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции.
8. Расшифруйте понятия ГИП, ГАП.

9. Назовите, на основании, каких документов производится расчет между подрядчиком и заказчиком за выполненные СМР.

**Приложение Н**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1 (Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	07.02.01 Архитектура
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Архитектор

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 07.02.01-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ <sup>1</sup>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 10 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 40 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>2</sup>		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Умение: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах Практический опыт: подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Умение: осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование Практический опыт: разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
		Практический опыт: разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
--	--	---

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
	ПК. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Умение: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах	■	■	■	1
		Практический опыт: подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	■	■	■	1
	ПК. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Умение: осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование	■	■	■	1
		Практический опыт: разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Практический опыт: разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспреjudицального доступа в них инвалидов и использования их инвалидами	■	■	■	1
	ОК. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	■	■	■	1
	ПК. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Умение: использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео		■	■	2
		Практический опыт: оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации		■	■	2
	ОК. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: оформлять результаты поиска		■	■	2

<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p>ПК. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p>	<p>Практический опыт: согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>		■	3
	<p>ПК. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p>Умение: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации</p>		■	3
		<p>Практический опыт: внесение изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>		■	3
		<p>Практический опыт: подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p>		■	3

**Вариативная часть КОД**

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериям оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>	<p>■</p> <p>Образовательные организации при необходимости самостоятельно формируют вариативные части КОД</p>			
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>				
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>	<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике	■	■	■
Модуль 2	Разработка архитектурной проектной документации в компьютерной графике		■	■
Модуль 3	Расчеты по реализации принятых проектных решений			■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00
		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	21,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	21,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	15,00
		Определение объемов и сроков выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	10,00
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагольного существительного.

		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	<b>21,00</b>	
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>4,00</b>	
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>4,00</b>	
2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	<b>15,00</b>	
		Определение объемов и сроков выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	<b>10,00</b>	
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>		<b>75,00</b>		
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>		<b>25,00</b>		
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>		<b>100,00</b>		

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки			Код зоны площадки					
Наименование зоны площадки			Код зоны площадки					
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол компьютерный	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Программный пакет для архитектурного проектирования	Программные комплексы, основанные на технологии информационного моделирования ТИМ. Версия не ниже 18	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Программное обеспечение для оформления текстовых документов	Создание и просмотр текстовых документов	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	Создание и просмотр электронных таблиц	58.29.29	На 1 раб. место	-	-	1	шт
8.	Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате	Просмотр документов в портативном формате	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Линейка	Длина измерения 50 см	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Комплект угольник	Чертежные в плоском исполнении в форме треугольника с углами 90° 60° 30° 45°.	26.51.33.14 3	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Циркуль	Критически важные характеристики позиций отсутствуют.	25.73.30.24 3	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов										
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, пачка 500 листов	17.12.14	На 1 участника	3	3	3	3	лист	
2.	Бумага для эскизов	Формат А4 и А3, плотность 150-200 кв.м.	17.12.14.12 2	На 1 участника	3	3	3	3	лист	
3.	Бумага	Офисная, формат А3, белая, пачка 500 листов	17.12.14	На 1 участника	5	5	5	5	лист	
4.	Ручка	Цвет чернил - синий или черный	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
5.	Набор профессиональных фломастер-линеров	Набор черных линеров - толщина линии 0,25,0,35,0,5,0,7 мм.	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
6.	Набор карандашей акварельных	Для художественных работ не менее 18 цветов.	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
7.	Набор карандашей черно графитовых	Простой, твердо-мягкий (ТМ), мягкий 2М, твердый 2Т	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
8.	Емкость для воды	С крышкой, объемом 200 мл	22.29.25.00 0	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
9.	Кисть художественная	Для работ акварелью и темперой с длиной ручкой № 3,6,10.	32.91.12.14 0	На 1 участника	1	1	1	1	упак	
10.	Краски акварельные	Художественные, профессиональные, не менее 24 цветов.	20.30.23	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
11.	Набор маркеров для скетчинга	Набор профессиональных спиртовых двухсторонних маркеров не менее 36 цветов.	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
12.	Калька	Карандашная для чертежных работ формат А3.	17.12.60.13 0	На 1 участника	1	1	1	1	лист	
13.	Точилка для карандашей	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
14.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 участника	1	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется				-	-	-	-	-	-

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр 5 м, 5 розеток/максимальная нагрузка 3500 Вт., максимальный ток нагрузки 16 А	32.30.16.13 9	На всю площадку	-	2	2	2	шт	
Перечень инструментов										
1.	Не требуется				-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется				-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт

**4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>							
1.	Стол компьютерный	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
2.	Шкаф для бумаг	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.130	1	1	1	шт
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	2	2	2	шт
4.	Программное обеспечение для оформления текстовых документов	Создание и просмотр текстовых документов	58.29.29	2	2	2	шт
5.	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	58.29.29	2	2	2	шт

6.	Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	Создание и просмотр электронных таблиц	58.29.29	2	2	2	шт
7.	Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате	Просмотр документов в портативном формате	58.29.29	2	2	2	шт
8.	Принтер цветной для печати А3	Формат А3, печать цветная	26.20.16.120	-	1	1	шт
9.	Принтер для печати А4 МФУ (принтер, сканер, копир)	Формат А4	26.20.16.120	1	1	1	шт
10.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	2	2	2	шт
11.	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр 5 м, 5 розеток/максимальная нагрузка 3500 Вт., максимальный ток нагрузки 16 А	32.30.16.139	1	1	1	шт
12.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт

**Перечень инструментов**

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---

**Перечень расходных материалов**

1.	Набор картриджей	Для черно-белого и цветного лазерного принтера или МФУ	26.20.40.190	1	1	1	шт
2.	Ручка	Цвет чернил синий или черный	32.99.12.110	2	2	2	шт
3.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, пачка 500 листов	17	2	2	2	упак
4.	Папка-регистратор А4	Без уголка, 75 мм	22.29.25	1	1	1	шт
5.	Степлер	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.22	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	6	6
12	6	6
13	6	6
14	6	6
15	6	6
16	6	6
17	6	6
18	6	6
19	6	6
20	6	6
21	9	9
22	9	9
23	9	9
24	9	9
25	9	9

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2«Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» К самостоятельному выполнению заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования.

О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостность и работоспособность:

а) произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить

(визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;

б) индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранений (коробка для хранения).

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

а) на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

б) на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;

в) на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;

г) на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока включенных в сеть;

д) на запрет эксплуатации на персональный компьютер, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что:

а) вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;

б) все работы по замене картриджей, бумаги может производить только Технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения

возникшей неисправности.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить случившемся Экспертом.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменившего его.

##### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- Привести в порядок рабочее место.
- Убрать инструментарий в отведенное для хранений место.
- Отключить инструмент и оборудование от сети.

##### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 2	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений			0 ч. 50 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 10 мин.	2 ч. 40 мин.	3 ч. 30 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стилевого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов.
  2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: \_Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.
  3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).
  4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы в М 1:100.
  5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.
- Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026-М1.pdf

Инструкции для ТЭ: По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада.
3. Эскиз по решению генплана.

Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места и оставить на рабочем месте

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике**

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стилевого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов.
2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: \_Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.

3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).
4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы в М 1:100.
5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026-М1.pdf

Инструкции для ТЭ: Инструкции для ТЭ: По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада.
3. Эскиз по решению генплана.

Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места и оставить на рабочем месте

## **Модуль 2. Разработка архитектурной проектной документации в компьютерной графике**

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Вычертить, на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов, часть архитектурного раздела (АР) проектной документации:
  - план 1 этажа в масштабе 1:100 указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений;
  - чертеж разреза в масштабе 1:100 с 1 флагжком по составу. Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.
2. На рабочем столе компьютера в папке № 2 разместить сохраненные чертежи отдельно в файлах .pdf для печати.
3. Распечатать чертеж на формате А3.

Чертежи выполняются в ч/б графике, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На разрезе должны быть обозначены проемы, читаться этажность здания, проставлены оси и указаны габаритные размеры.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026-М2.pdf

Инструкции для ТЭ: По завершению модуля 2 у участника ДЭ должны быть представлены:

1. Папка № 2 на рабочем столе компьютера с сохраненными чертежами отдельно в файлах .pdf для печати.
2. Чертежи плана и разреза, распечатанные на формате А3.

**Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

**Модуль 1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике**

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стилевого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов.
2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: \_Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.
3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).

4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы в М 1:100.
5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026-М1.pdf

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026.pdf

Инструкции для ТЭ: По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада.
3. Эскиз по решению генплана.

Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места и оставить на рабочем месте

## **Модуль 2. Разработка архитектурной проектной документации в компьютерной графике**

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Вычертить, на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов, часть архитектурного раздела (АР) проектной документации:
  - план 1 этажа в масштабе 1:100 указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений;
  - чертеж разреза в масштабе 1:100 с 1 флагком по составу. Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.
2. На рабочем столе компьютера в папке № 2 разместить сохраненные чертежи отдельно в файлах .pdf для печати.
3. Распечатать чертеж на формате А3.

Чертежи выполняются в ч/б графике, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На разрезе должны быть обозначены проемы, читаться этажность здания, проставлены оси и указаны габаритные размеры.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026-М2.pdf

Инструкции для ТЭ: По завершению модуля 2 у участника ДЭ должны быть представлены:

1. Папка № 2 на рабочем столе компьютера с сохраненными чертежами отдельно в файлах .pdf для печати.
2. Чертежи плана и разреза, распечатанные на формате А3.

### **Модуль 3. Расчеты по реализации принятых проектных решений**

При выполнении модуля требуется:

1. Составить краткую пояснительную записку, в которой отобразить:
  - цели и задачи, поставленные при работе над проектом;
  - описание внесения изменений в проектную документацию;
  - описание основных групп помещений, объемно-планировочных, фасадных и конструктивных решений, решения генплана;
  - расчет технико-экономических показателей.
2. В папке № 3 разместить электронную версию пояснительной записки решения с расширением .doc.
3. Распечатать пояснительную записку, формат А4.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 07.02.01-1-2026-М3.pdf

Инструкции для ТЭ: По завершению модуля 3 у участника ДЭ должна быть представлена краткая пояснительная записка, распечатанная на формате А4 и ее электронный вариант в формате .doc., сохраненная в папке №3.

Приложение 1 к Тому 1  
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

**Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
					2			
					2			
					2			
					2			
					2			
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

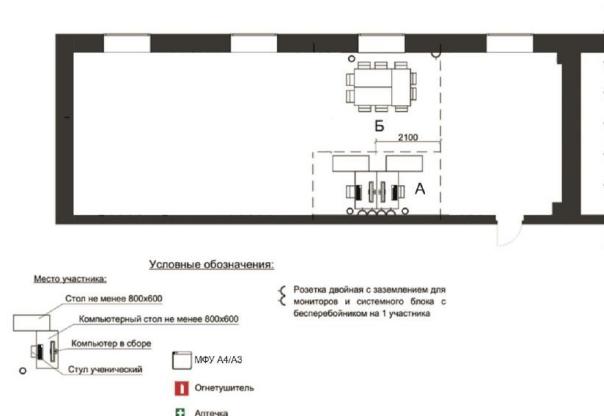
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

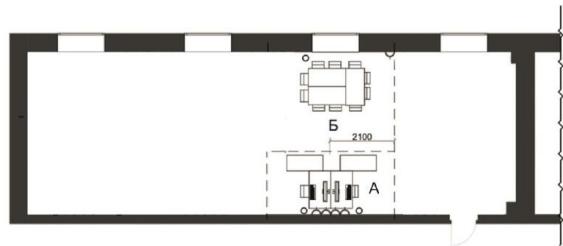
Приложение 2 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**



Приложение 3 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**

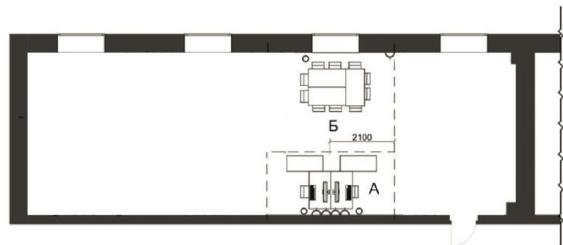


**Условные обозначения:**

<b>Место участника:</b>	
Стол не менее 800x600	Розетка двойная с заземлением для мониторов и системного блока с беспроводником на 1 участника
Компьютерный стол не менее 800x600	
Компьютер в сборе	Принтер цветной для печати А3/А2
Стул ученический	МФУ А4/А3
О	Ответушитель
	Аптечка

Приложение 4 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**



**Условные обозначения:**

<b>Место участника:</b>	
Стол не менее 800x600	Розетка двойная с заземлением для мониторов и системного блока с беспроводником на 1 участника
Компьютерный стол не менее 800x600	
Компьютер в сборе	Принтер цветной для печати А3/А2
Стул ученический	МФУ А4/А3
О	Ответушитель
	Аптечка





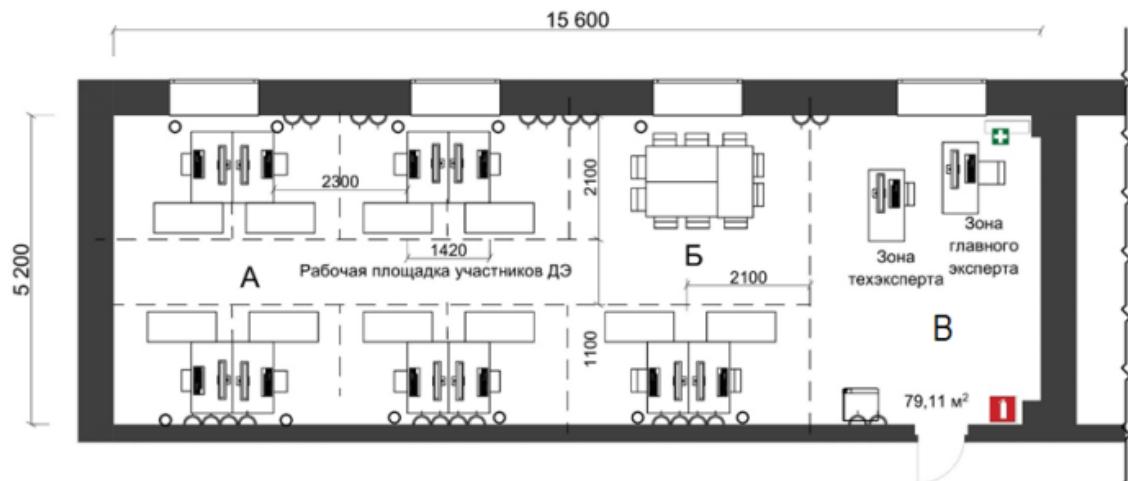






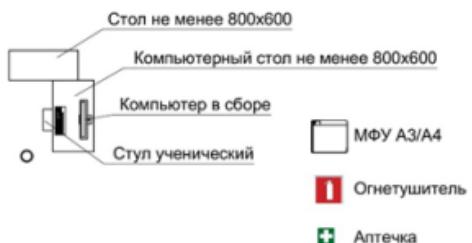
## Приложение №2

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ПА, ДЭ БУ, ДЭ ПУ



#### Условные обозначения:

##### Место участника:



Розетка двойная с заземлением для мониторов и системного блока с бесперебойником на 1 участника

## Приложение О

**План проведения демонстрационного экзамена на 2025/2026 учебный год  
в группе очной формы обучения Арх 11-22**

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	02.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	03.06.2026	10 (1 смена)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	02.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	03.06.2026	10 (2 смена)